

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده و استفاد از وایت بورد و ارائه فیلم آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>	<p>شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (دانش)</p>	<p>نام ببرد .منشا آمبولی های غیر قلبی را نام ببرد .</p> <p>۶- نقش آترواسکلروز در ایسکمی حاد را شرح دهد. (آترواسکلروز و ترومبوز حاد)</p> <p>۷- ویژگیهای درد حاد اندام ایسکمیک را شرح دهد.ویژگی های تغییر رنگ در طی ایسکمی حاد را شرح دهد.</p> <p>ویژگی علایم نورولوژیک (اختلال حسی و حرکتی)را شرح دهد .</p> <p>۸- توضیح دهد که کدامیک از علایم ایسکمی حاد از پروگنوز بدتری است.</p> <p>۹- زمان عمل ایسکمی در نسوج مختلف اندام تحتانی اعم از پوست ، عضله و عصب را بداند.علایم ایسکمی حاد غیر قابل برگشت را</p>	
--	----------------------	---	--------------	---	---	---	--

<p>سوالات شفاهی، سوالات کتبی، آزمون ایستگاهی، آزمون عملی شبیه سازی شده</p>	<p>۱۲۰ دقیقه</p>	<p>استفاده از اسلاید و تصاویر از قبل تهیه شده و استفاد از وایت بورد و ارائه فیلم آموزشی</p>	<p>هر دو</p>	<p>ارائه مطلب در کلاس درس، نمایش شبیه سازی و استفاده از وسایل کمک آموزشی سمعی بصری، آموزش بر بالین بیمار پایدار</p>		<p>شرح دهد. ۱۰ . اصول برخورد درمانی با ایسکمی حاد را شرح دهد.</p>	
<p>مدت جلسه: ۱۲۰ دقیقه</p>	<p>عرصه آموزش:</p>		<p>تاریخ تنظیم: سال ۱۴۰۲</p>		<p>منابع : لارنس ۲۰۱۹</p>		

۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۳- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»